

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Кафедра обліку та аудиту

РОБОТА НА КОНКУРС
«МОЯ РІДНА АЛЬМА МАТЕР: ПОГЛЯД НА
ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ»

Роботу виконала:

студентка групи ФЕБ – 231

Цабевська В.М.

Науковий керівник:

доц. Стасюкова К.В.



Одеса ОНАХТ 2021

АНОТАЦІЯ

роботи на конкурс «Історія моєї академії»

Робота була виконана на кафедрі обліку та аудиту студенткою групи ФЕБ – 231 Цабевською Владиславою Миколаївною під науковим керівництвом доцента Стасюкової Катерини Вікторівни.

Актуальність роботи. В роботі було досліджено основні етапи розвитку Одеської національної академії харчових технологій, надана характеристика основних періодів становлення кафедри обліку та аудиту, обґрунтовано вибір моєї спеціальності. Проведені в роботі дослідження були спрямовані на краще розуміння закладу вищої освіти, в якому навчаються майбутні фахівці.

Основним завданням роботи є підтримка наукових досліджень серед молоді та допомога краще зрозуміти свій вибір спеціальності.

Загальна характеристика наукової роботи. Робота містить вступ, основні пункти плану, висновок та список літератури. У вступі розкрито актуальність обраної теми. У першому пункті розкрито основні історичні етапи становлення ОНАХТ. У другому пункті надано основні характеристики символіки та структура ОНАТ. У третьому пункті охарактеризовано історію розвитку кафедри обліку та аудиту. У четвертому пункті сформувано думку автора про вдалий вибір своєї спеціальності, як основу успішності в майбутньому. У висновках представлено узагальнені результати дослідження.

Робота містить: текстової частини – 19

малюнків – 39

використаних наукових джерел – 5

ПЛАН

ВСТУП

1. Історія становлення академії як закладу вищої освіти
2. Основна символіка академії та структура ОНАХТ
3. Історія розвитку кафедри обліку та аудиту
4. Вдалий вибір своєї спеціальності – основа успішності в

майбутньому

ВИСНОВОК

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ НАУКОВИХ ДЖЕРЕЛ

ВСТУП

Останнім часом в Україні й у світі активно обговорюють проблеми майбутнього вищої освіти. Значною мірою це зумовлено тими змінами, що відбуваються у цій сфері.

Останнім часом багато хто в Україні вважає, що основною метою закладів вищої освіти є надання ними різноманітних освітніх послуг. Є й інша думка, характерна більшою мірою для старшого покоління, згідно з якою місія ВНЗ полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців для різних галузей економіки. З цією думкою охоче погоджуються і чимало роботодавців. Але обидва підходи занадто звужують реальну роль університетів у сучасному суспільстві.

Одеса здавна торговий і туристичний центр нашої батьківщини. Це прекрасне європейське курортне місто, яке і сьогодні зберігає свою унікальну культуру. Одеса — це українська Перлина біля моря.

Саме в центрі цієї «перлини» і розташувалася Одеська національна академія харчових технологій.

Першим моїм враженням від ОНАХТ було те що, тут різні корпуси і легко можна заблукати. Мені сподобалась академія тим, що тут привітні люди, викладачі і студенти. Дуже добре, що є така організація як «Куратор-студент», де куратори допомагають першокурсникам орієнтуватися в приміщенні ОНАХТ, в тому як і до кого з викладачів треба підходити. Подобається те, що проводять різні заходи в захоплюючій обстановці, заохочують студентів до культурно- масових заходів – подорожі в катакомби, театри, туристичний перехід вздовж моря та ін.

1. Історія становлення академії як закладу вищої освіти

Одеська національна академія харчових технологій(ОНАХТ) — один з найбільших ВНЗ Одеси і України, якому присвоєнений IV рівень акредитації. За більш 100-річну діяльність підготував понад 60 тисяч фахівців, серед яких близько 2 тисяч випускників — громадяни з 75 країн світу[1].ОНАХТ заснована 20 жовтня 1902 року як Одеська школа борошномелів. Першим директором школи призначили професора В. С. Кнабе, що прибув з Харкова.

Першим і єдиним у країні вищим навчальним закладом зернопереробного профілю став технікум технології зерна й борошна, відкритий 22 червня 1922 року на базі Одеського млиново-технічного училища. 1922 року керуючим технікуму був призначений видатний фахівець, інженер-борошномел, професор К. А. Богомаз та керував ним до 1929 року.

До викладацького складу технікуму входили відомі фахівці-професори К. И. Дебу (органічна хімія), В. Н. Пінегин (гідравліка й гідравлічні установки), А. И. Пріббе (теплотехніка), И. А. Сербінов (мікробіологія). Навчальні заняття проходили в будинку колишнього млиново-технічного училища (вул. Московська, 24). В 1924 році технікум тимчасово перебуває в будівлі гімназії Файга (вул. Щепкина, 5).

В 1925 році колектив технікуму поповнився висококваліфікованими фахівцями борошномельної справи професорами В. Я. Гіршсоном, Л. В. Мінаєвим, Г. Д. Домбровським і іншими. В 1928 році технікум був перетворений в Одеський політехнікум технології зерна й борошна із трьома факультетами: технологічним, механічним і хлібопекарним.

Політехнікум в 1929 році був реорганізований в інститут технології зерна й борошна імені Й. В. Сталіна. Його директором став молодий інженер Л. М. Ланда. В інституті функціонувало п'ять факультетів: технологічний, механічний, хлібопекарний, комбікормовий і інженерно-організаторський. Пам'ятник студентам та викладачам ОНАХТ, загиблих під час Німецько-радянської війни. В 1938 році інститут очолив його випускник 1931 року, к.т.н. доцент С. М. Золотарьов. В 1938 році до аспірантури було прийнято 19 осіб. На

початок 1940/41 навчального року в інституті навчалося 845 студентів (навчання велося українською та російською мовами). Викладачів було 157 осіб, з них 4 професори й 30 доцентів.



Оцінюючи роботу інституту за 1922-1941 роки, можна сказати, що він вніс гідний внесок у розвиток борошномельно-круп'яної промисловості та елеваторного господарства країни. За цей період було підготовлено 1423 інженера, пройшли навчання в аспірантурі 23 чол., з них на кафедрі технології борошномельно-круп'яної виробництва - 8 чол.; на кафедрі теорії та конструкції млинових машин і механізмів - 13 чол. і 2 чол. на кафедрі хімії зерна.

Найважливішою віхою в історії інституту став 1969 рік. У результаті реорганізації двох одеських вищих навчальних закладів — Одеського технологічного інституту (ОТІ) і Одеського інституту харчової й холодильної промисловості (ОІХХП) був утворений фактично новий, найбільший у країні інститут харчового профілю. В 1970 році Рада Міністрів України перейменувала новий інститут в Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М. В. Ломоносова. У такій якості інститут проіснував до 20 листопада 1994 року, коли йому був присвоєний статус Академії. Із цього часу виш став іменуватися — Одеська державна академія харчових технологій (ОДАХТ).



У грудні 1988 року вперше в історії інституту відбулися вибори ректора на засіданні вченої ради за участю представників студентства, науковців, усіх відділів і служб вузу. Ним став декан факультету МТА, д.т.н., професор Н.Д. Захаров.

Випускники інституту працюють провідними фахівцями і керівниками харчової та зернопереробної промисловості в своїх країнах і з вдячністю згадують про нього.

Багато теплих слів на адресу рідного вузу було сказано Президентом Монголії Н. Багабанді. Він відзначав, що Одеська державна академія харчових технологій протягом багатьох років готувала для Монголії кваліфікованих фахівців, які активно і плідно працюють в різних галузях і вносять неоціненний вклад у розвиток своєї країни.



Нацагійн Багабанді - випускник факультету технології консервування

Одеського технологічного інституту харчової промисловості ім. М. В. Ломоносова, який він успішно закінчив у 1980 році.



З огляду на загальнодержавне і міжнародне визнання результатів діяльності Одеської державної академії харчових технологій, її вагомий внесок у розвиток національної освіти і науки, Указом Президента України Л.Д. Кучми від 18.10.2002 р, №589 академії присвоєно статус національного ВНЗ і вона перейменована в Одеську національну академію харчових технологій.

Історичною подією для академії стало розпорядження Кабінету Міністрів України від 31 травня 2012 року «Про реорганізацію Одеської державної академії холоду», у відповідність з яким ОДАХ приєднується до Одеської національної академії харчових технологій з утворенням на її базі структурного підрозділу академії.

Об'єднання двох вузів відкриває широкі перспективи участі Одеської національної академії харчових технологій у побудові європейської зони вищої освіти, формуванні та зміцненні інтелектуального, культурного, соціального та науково-технічного потенціалу країни, забезпечення конкурентоспроможності та попиту випускників на сучасному ринку праці.

ОНАХТ сьогодні - це один з найбільших ЗВО України.

2. Основна символіка академії та структура ОНАХТ

Одеська національна академія харчових технологій - визнаний лідер в наукових дослідженнях і підготовці висококваліфікованих інженерних кадрів для харчової, зернопереробної, нафтопереробної, холодильної галузей, сфери IT-технологій, ресторанно-готельного та туристичного бізнесу.

До складу академії входять

- **чотири науково-навчальних інститутів:**

- Технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова;
- Інститут комп'ютерних систем і технологій "Індустрія 4.0" ім. П.М. Платонова;
- Інститут прикладної економіки і менеджменту ім. Г.Е. Вейнштейна;
- Інституту холоду, кріотехнологій і екоенергетики ім. В.С. Мартиновського;

- **чотири коледжі:**

- Механіко-технологічний коледж;
- Коледж промислової автоматики та інформаційних технологій;
- Коледж нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу;
- Одеський технічний коледж.

В академії функціонує 4 науково-навчальних інститутів, які об'єднують 10 факультетів:

- Факультет технології зерна і зернового бізнесу;
- Факультет інноваційних технологій харчування і ресторанно-готельного бізнесу;



- Факультет технології вина та туристичного бізнесу;
- Факультет технології та товарознавства харчових продуктів і продовольчого бізнесу.
- Факультет комп'ютерних систем та автоматизації;
- Факультет комп'ютерної інженерії, програмування та кіберзахисту.



○ Факультет низькотемпературної техніки та інженерної механіки;



○ Факультет нафти, газу та екології.

○ Факультет економіки, бізнесу та контролю;

○ Факультет менеджменту, маркетингу і



логістики.

Основною символікою ОНАХТ є герб, прапор та гімн.

Щит. У зеленому полі гербового щита прорізний подвійний штабовий шестигранник - золоте подвійне бензольне кільце, з'єднане із золотим хлібним колосом, супроводжуване унизу золотими перехрещеними смолоскипами. У червленій главі щита срібний якір, супроводжуваний двома розгорнутими срібними фоліантами.

Нашоломник. Розгорнутий срібний фоліант із вміщеним на ньому зображенням знака княжої держави Володимира великого - малого державного герба України.



Бурелет. Зелено-золотий попеременно.

Щитотримачі. Антична богиня родючості Деметра праворуч та герцог Емманюель де Рішель'є, легендарний правитель Одеси першої чверті хіх століття - ліворуч.

Девізна стрічка. Зелена, із написом золотом «natura incipit, scientia dirigit, usus perficit» - «природа починає, наука керує, досвід вдосконалює».



Прапор Одеської національної академії харчових технологій.

3. Історія розвитку кафедри обліку та аудиту

Облік – це мова бізнесу, що більше 500 років розвивається, ускладнюється і удосконалюється. Гостра необхідність підготовки фахівців вищої категорії в області обліку і аудиту для підприємств харчової і зернопереробної промисловості, що виникла в умовах розвитку ринкових відносин та інтеграції України у світову економічну систему, продиктувало необхідність створення в академії відповідного викладацького колективу.



Історія створення нашої кафедри починається ще з 1993 року, коли за рішенням Міністерства освіти України, за замовленням Державного комітету України по хлібопродуктам в академії була почата підготовка фахівців з обліку і аудиту при кафедрі економіки промисловості[2].



У 1997 році одержала самостійне життя кафедра фінансів, обліку і аудиту, що очолив к.е.н., доцент Олег Петрович Антонюк.

У червні 1998 року кафедра здійснила перший випуск фахівців в області обліку і аудиту, які стали успішними і є предметом нашої гордості.

Створена кафедра здійснювала викладання в складних умовах реформування бухгалтерського обліку шляхом введення національних стандартів бухгалтерського обліку, постійної зміни законодавства України по обліковій і фінансовій діяльності підприємств, необхідності підготовки повного методичного забезпечення навчального процесу.

Особлива увага приділялася комп'ютерній підготовці майбутніх фахівців за рахунок викладання таких дисциплін, як „Інформаційні системи і технології обліку”, „Автоматизоване робоче місце бухгалтера”, „Організація інформаційних систем обліку, аналізу і аудита”, проведення навчальної практики в комп'ютерному центрі академії.

Кафедра завоювала в академії репутацію ділового, висококваліфікованого, творчого, енергійного колективу, що додає масу зусиль для якісного забезпечення підготовки фахівців як по обліку й аудиту, так і по

інших спеціальностях факультету економіки, бізнесу, контролю, а також інших факультетів академії.

З 1997 року академія перейшла на дворівневу підготовку фахівців з освітньо-кваліфікаційних рівнів – «бакалавр» і „спеціаліст”. В 2000 році відбувся перший випуск бакалаврів за фахом „Облік і аудит”, випускники яких продовжили навчання в академії з метою одержання другого рівня вищого утворення – „спеціаліст”.



До 2002 року в академії працювала Вища школа зернових технологій, при якій кафедра здійснювала підготовку молодших фахівців зі спеціальності „бухгалтерський облік” для підприємств галузі хлібопродуктів.

Рішенням Вченої ради Одеської національної академії харчових технологій з 1-го вересня 2005 року кафедра одержала нову назву обліку і аудиту, що є випускаючою для спеціальності «Облік і аудит».

Сьогодні на кафедрі обліку і аудиту студенти ОНАХТ вивчають біля 50-ти дисциплін. Серед класичних предметів базової облікової освіти з’явилися дисципліни, без знання яких складно представити сучасного фахівця в області фінансів: Податковий облік, Управлінський облік, Судово-бухгалтерська експертиза, Облік у банках, Облік у бюджетній сфері, Внутрішній господарський контроль.

З 2006 року кафедра проводить трьохрівневу підготовку фахівців: відкрита магістратура за фахом „облік і аудит”.

Наші випускники є добре підготовленими фахівцями, які займають посади бухгалтерів, головних бухгалтерів, фінансових директорів підприємств харчової, зернопереробної промисловості, а також господарюючих структур інших галузей (торгівлі, транспорту, сфери послуг і т.д.). Крім того серед випускників кафедри є керівники аудиторських фірм, аудитори, ревізори, фахівці контрольно-ревізійних керувань, судово-бухгалтерських експертів, податкових інспекцій, податкової поліції, правоохоронних органів (у

тому числі УБОП і СБУ), банківських установ і підприємств інфраструктури фондового ринку.

Випускники кафедри обліку і аудиту ОНАХТ активно займаються науковою діяльністю. Серед них є кандидати економічних наук, докторанти, співробітники науково-дослідних інститутів, викладачі вищих навчальних закладів і коледжів.

Викладачі кафедри – висококваліфіковані практикуючі фахівці, які на сьогоднішній день читають дисципліни обліково-аналітичного блоку не тільки студентам спеціальності „облік і оподаткування”, але і для інших спеціальностей ОНАХТ („Економіка підприємства”, „Менеджмент організацій”, „Товарознавство і експертиза в митній справі”, „Технологія харчування”, „Автоматизоване управління технологічними процесами” та ін.).

У 2005-2007 навчальних роках кафедрою керував доктор економічних наук Володимир Євгенович Глушков.

З березня 2007 року кафедру очолює доктор економічних наук, професор Валерій Вікторович Немченко.

Кафедра обліку та оподаткування включає в себе чимало висококваліфікованих спеціалістів свої справи: докторів економічних наук, доцентів, старших викладачів.



Немченко Валерій Вікторович – завідувач кафедри

д.е.н., професор. Напрямок наукової діяльності: фінансово-економічна безпека підприємства, економіко-екологічні

проблеми АПК, банківська діяльність, аудит.

Купріна Наталія Михайлівна, к.е.н., доцент

декан факультету Економіки, бізнесу і контролю,



Напрямок наукової діяльності: наукові дослідження відповідно до держбюджетних тем ОНАХТ “Розвиток підприємств харчової промисловості в умовах глобалізаційних процесів в економіці України” та “Методологія реструктуризації підприємств харчової промисловості в умовах впливу глобалізаційних процесів на економіку України”.



Антонюк Олег Петрович - к.е.н., доцент

Напрямок наукової діяльності: використання статистичних методів і прийомів в економічному аналізі.

Ощепков Олександр Петрович - к.е.н., доцент .

Напрямок наукової діяльності: економічний аналіз механізмів стимулювання використання факторів виробництва.



Іванченкова Лариса Володимирівна - д.е.н., професор

Напрямок наукової діяльності: моніторинг та контроль фінансових результатів діяльності харчових підприємств.

Скляр Лариса Борисівна - к.е.н., доцент

Напрямок наукової діяльності: наукові дослідження щодо аналізу та діагностики екологічного управління підприємствами відповідно до держбюджетної теми ОНАХТ.



Ткачук Галина Олександрівна - д.е.н., професор

Напрямок наукової діяльності: обліково-економічне забезпечення системи фінансово-економічної безпеки підприємства.

Мельник Юрій Миколайович - д.е.н., професор

Напрямок наукової діяльності: наукові дослідження щодо аналізу організаційного управління інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств.



Ступницька Тетяна Михайлівна - к.е.н., доцент

Напрямок наукової діяльності: наукові дослідження відповідно до держбюджетних тем ОНАХТ "Економічні проблеми обліку, аналізу та аудиту господарської діяльності на підприємствах харчової промисловості".



Євтушевська Ольга Олександрівна - к.е.н., доцент

Викладає предмети: Фінансовий менеджмент, Податкова система, Бухгалтерський облік. Науково-методична робота: є

автором більше 80 наукових праць, методичних посібників, вказівок та підручників, співавтором колективних монографій.

Тарасова Олена Валентинівна - к.е.н., доцент

Викладає предмети: Фінанси, Фінанси, гроші та кредит, Страхування. Науково-методична робота: є автором більше 60 наукових статей, методичних посібників, вказівок, співавтором монографій та підручників.



Маркова Тетяна Дмитрівна - к.е.н., доцент, зам. декана
Напрямок наукової діяльності: Механізм забезпечення ефективності розвитку теплонасосної енергетики в Україні.

Васьковська Катерина Олександрівна - к.е.н., доцент

Напрямок наукової діяльності: забезпечення конкурентоспроможності підприємств виноробної промисловості.



Дойчева Каріне Саркісівна - к.е.н., ст. викладач

Напрямок наукової діяльності: удосконалення управління ефективністю діяльності підприємств виноробної промисловості.

Стасюкова Катерина Вікторівна - к.е.н., доцент

Напрямок наукової діяльності: основні напрями підвищення конкурентоспроможності підприємств м'ясної галузі.



Баранюк Христина Олександрівна – PhD, асистент

Веде практичні заняття з курсів: Аудит, Судово-бухгалтерська експертиза, Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки на підприємстві, Статистика. Науково-методична робота: є автором більше 20 наукових праць, методичних вказівок та співавтором монографій.



Головаченко Людмила Михайлівна - асистент, старший лаборант.

Веде практичні заняття з курсу Аналіз господарської діяльності

Мішина Тетяна Олександрівна - старший лаборант



Провідні спеціалісти кафедри здійснюють керівництво кандидатськими дисертаціями. Сьогодні в аспірантурі ОНАХТ навчаються 4 асистента кафедри обліку і аудиту, 3 асистента кафедри вже закінчили аспірантуру і готуються до захисту дисертацій на одержання звання кандидата економічних наук. Викладачі кафедри в різні періоди часу були докторантами Інституту проблем ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України: доцент Купріна Н.М. (2009-2012 роки), к.е.н. Лайко А.І. (з 2010 року і по теперішній час). В останні роки на кафедрі формується авторська наукова школа в області аудиту і аналізу „Фінансово-економічна безпека підприємств харчової промисловості України: науково-методичні проблеми обліку, аналізу і аудиту” (керівник д.е.н. В.В.Немченко). Кафедра має гарне методичне забезпечення. За останні 5 років підготовлені і опубліковані підручники, навчальні посібники, монографії, конспекти лекцій, методичні вказівки з вивчення дисциплін кафедри, проходженню навчальних практик, виконанню курсових, випускних і дипломних робіт. 2012-2013 навч. р. стали для кафедри обліку і аудиту Одеської національної академії харчових технологій знаменними: у вересні 2012 року здійснилося 15 років самостійного життя кафедри в структурі ОНАХТ; у червні 2013 року – здійснилося 15 років першому випуску фахівців з обліку і аудиту: у вересні 2013 року – 20 років першому набору студентів на спеціальність 7.030509 «Облік і аудит». Кафедра пишається своїми випускниками і співробітниками. За довгі роки роботи сформувався згуртований, дієздатний творчий колектив викладачів і методичних працівників для забезпечення якісної підготовки фахівців обліку, аудиту, аналізу і контролю[3].

4. Вдалий вибір своєї спеціальності – основа успішності в майбутньому

Проблема вибору професії завжди була актуальною і тим більше, залишається такою в сучасних умовах. Яку професію обрати – одне з головних завдань у житті кожної людини. З причини незнання правил вибору професії, ситуації на ринку праці, відсутності практичного досвіду професійної діяльності близько 40% молодих людей обирають професію, яка не відповідає їх інтересам, нахилам та вподобанням.



Особливо значущою є проблема набуття учнями адекватних знань про певний рід професійної діяльності, власні можливості оволодіння нею. Проблема професійного самовизначення особистості, тобто підготовки молоді до усвідомленого обрання професії, добре відома у світі, а вдало обрана професія скорочує частоту фізичних і психічних проблем, пов'язаних із здоров'ям, і посилює задоволеність людини життям. Робота відіграє важливу роль у житті кожної людини й дуже впливає на її стан та самопочуття. Негативні наслідки неправильного вибору професії торкаються як самої людини, так і усього суспільства. За підрахунками американських вчених, правильний вибір професії у 2-2.5 рази зменшує потік кадрів, на 10-15% збільшується продуктивність праці і у 1.5-2 рази зменшується вартість навчання кадрів. У реальному житті не кожному вдається зробити найкращий професійний вибір. У психологічній науці накопичений досвід, що дозволяє оцінити ускладнення, які виникають у процесі свідомого вибору професії. Суть його полягає в тому, що вибір професії розглядається як багатоетапний процес утворення та прийняття рішення. На першому етапі виникає проблема вибору професії, приймається рішення. Другий етап пов'язаний зі з'ясуванням джерел інформації, компетентних осіб, що в змозі допомагати у виборі професії. Третій етап – збір інформації, що відображає суттєві моменти конкретної ситуації вибору. На четвертому етапі формується узагальнене уявлення про ситуації

вибору професії. П'ятий етап – пошук варіантів вирішення, їх оцінка. На заключному, шостому етапі, робиться остаточний вибір професії.



Ким я хотіла стати? Я з дитинства хотіла стати співачкою , і насправді ця мрія була у мене років з 6 , але потім надходив час вибирати свою майбутню професію (це був 8 клас). Мама мене запитала, ким я хочу стати? Я сказала, що не знаю. Вона мені перерахувала професії: медсестра, регент, вчителька і т.д. і серед цих професій прозвучала бухгалтер. Хвилину я подумала і сказала, що я мабуть хочу ним стати. Я дуже люблю цифри і рахувати, а разом математику. Я три роки хотіла оволодіти цією професією. І нарешті прийшов 11 клас: ЗНО, вступ.

Чому саме ОНАХТ? - запитаете Ви. У моєї матері є знайома, її донька навчалася в ОНАХТ та закінчила спеціальність “Облік і аудит” і сказала, що дуже гарно і навчатися і знання дуже цінні. Я багато разів чула про академію і один раз я зайшла в інтернет і почитала про неї. За два роки я закохалась в академію. І коли подавала документи до ОНАХТ, вона мені сподобалася ще більше і через декілька днів я стала студенткою академії моєї мрії.

ВИСНОВОК

Кожен рік стіни академії приймають до себе нових студентів, для яких вона стає великим будинком. А кожна кафедра бере на себе роль батьків, які направляють та навчають студентів всьому що необхідно знати майбутньому спеціалісту.

Кафедра обліку і аудиту починаючи з 1998 р. випускає висококваліфікованих фахівців свої справи. А як же може бути по іншому? Адже трудовий колектив кафедри спрямовує всі сили для того щоб передати всі свої вміння, знання та навички підростаючому поколінню студентів. Вони справді, як батьки, прагнуть бачити нас – студентів, успішними людьми. І також, як батьки, вони поруч з нами протягом цього довгого шляху навчання, бачать наші перемоги, успіхи та невдачі.

Кафедра обліку та аудиту навчає студента йти до своєї мети, чітко виконувати поставлені задачі та приймати правильні та зважені рішення. Адже саме такі якості як цілеспрямованість, вміння вирішити будь яку задачу, точність є необхідними для фахівців обліку, аудиту, аналізу і контролю.

Я зарахована на спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньої програми «Облік і аудит».

Мама вирішила, що я буду бухгалтером, а я її підтримала. Адже, на мою думку, батьки краще знають.

Мені подобається вчитися в академії, тут хороші викладачі, кльові одногрупники. Тому наступні п'ять років я буду навчатися в ОНАХТ.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ НАУКОВИХ ДЖЕРЕЛ

1. Книга про історію академії. Кананихіна Олена Миколаївна Одеська національна академія харчових технологій / О. М. Кананихіна, А. О. Соловей, Н. П. Білявська; В. П. Мельникова; за ред. проф. Б. В. Єгорова. – Одеса: Чорномор'я, 2017. – 288 с. : 860 іл.
2. Інтернет ресурс : <https://www.onaft.edu.ua/ru/>
3. Інтернет ресурс : <http://audit.onaft.edu.ua/istoriya-kafedri/>
4. Інтернет ресурс : <https://uk.wikipedia.org/wiki/>
5. Інтернет ресурс : https://www.onaft.edu.ua/download/book_akad.pdf